**Лексические игры**

***1. "Кто убежал?"***

Учащимся предлагается картинка, на которой изображены животные. Они рассматривают ее в течение 1-1,5 минут. Затем им показывают другую картинку, на которой есть некоторые животные из тех, что были на первой картинке. Ученики должны сказать, кто убежал.

***2. "Много слов из одного слова"***
Учитель называет слово. Ученики должны назвать животных, названия которых начинаются на буквы, которые есть в этом слове.

***3. "Кошка мяукает, собака лает, а тигр?"***

На листке бумаги (доске) записаны названия животных и рядом глаголы

|  |  |
| --- | --- |
| a dog  | mews  |
| a tiger  | barks  |
| a cat  | growls  |

***4. "Кто быстрее назовет животных и расскажет о них?"*** Учащимся представляется серия картинок с изображением различных животных. Они называют животных и рассказывают о них. Побеждает тот, кто назовет большее количество животных и подробнее расскажет о них.
Ex. This is a fox. It is not big. It is red. It is clever. It is wild. The fox eats hens and hares.

***5. "Кто лучше запомнит и повторит"***

Учащиеся слушают скороговорки. Затем они должны воспроизвести их по памяти. Побеждает тот, кто вспомнит большее количество скороговорок.

***6. "Найди рифму"***

Учащиеся слушают четверостишие, например:

A frog is green

A parrot is bright

A fox is orange

A hare is ... . (white)

***7. "Chain word"***

Учитель пишет на доске любое слово. Затем участники игры по очереди пишут слова, первая буква которых является последней буквой предыдущего слова. Каждое слово ученики переводят на русский язык (устно). Слова по цепочке не повторяются.
Ex. boy – yard – door – red – desk – know – white...

Выбывают из игры те, кто не смог в отведенное время (5-10 сек.) вспомнить нужное слово.

***8. "Look sharp"*** – позволяет повторить лексику. Проходит в быстром темпе, участие принимают все. Учитель предлагает одному из учеников палочку и называет любое слово, представляющее собой ту или иную часть речи или относящееся к какой-либо теме. Ученик называет другое слово по заданной теме и передает палочку другому ученику. Учащийся, последним назвавший предмет, выигрывает. Нарушивший правила игры выбывает из нее или платит штраф (стихотворение).
Ex. sleep – get up – play – draw – read...

a desk – a book – a lesson – our teacher...

***9. "Кто больше?"***

За определенное время (5 мин.) надо написать на листках как можно больше слов, используя только буквы сложного слова, написанного на доске.

Ex. examination, constitution.

***10. "Crossword"***

На доске написано по вертикали сложное слово, каждая буква которого может быть включена в одно из слов кроссворда по горизонтали (слова по горизонтали будут относиться, например, к какой-либо теме).

 School, room, boy, sport, cross, crossword, word, floor, record, friend

***11. "Запомни, повтори и добавь слово"***

Р1: а реn – a pen and a book – a pen, a book and a pencil...

***12. "Съедобное – несъедобное"*** – активизирует в речи лексические единицы, развивает быстроту реакции на звучащее слово. Водящий говорит слово по-английски, бросает мяч кому-либо из детей. Тот ловит мяч и говорит "yes" (если данное слово обозначает то, что едят) или "nо".

***13. "Пестрый домик"*** – назвать цвета предметов.
Класс делится на две команды. Учащиеся строят красивые яркие домики для Винни-Пуха и Карлсона, которые следят за тем, чтобы ребята правильно называли цвет каждого "кирпичика". Если ученик допустил ошибку, он лишается права положить свой "кирпичик". Выигрывает команда, первая построившая домик.
Ex.
This brick is red
This brick is brown, etc.

***14. "Составь фоторобот"*** – учит описывать внешность человека. Класс делится на три команды, каждая из которых – отделение полиции. С помощью считалки выбираются трое ведущих. Они обращаются в полицию с просьбой отыскать пропавшего друга..., описывают внешность, а дети делают соответствующие рисунки. Если рисунок соответствует описанию, считается, что пропавший найден.
Ex. I can't find my sister. She is ten. She is a schoolgirl. She is not tall. Her hair is dark. Her eyes are blue. She has a red hat on and a white hat on.